

## E68 🗣️ Qué NO hacer para superar el C2 de un idioma mi experiencia

([https://youtu.be/oAUDxk1\\_xpU](https://youtu.be/oAUDxk1_xpU))

¿Ves este papel? Porque no es cualquier papel. Hace unos meses, **me enfrenté a**<sup>1</sup> un gran reto: hacer al examen oficial C2 de italiano de la Università di Perugia. Y bueno, finalmente aquí tengo los resultados.

Os voy a enseñar qué nota **he sacado**<sup>2</sup> en cada una de las partes, pero todavía no, ¿y sabéis por qué? Porque, como habéis leído en el título del vídeo, yo no voy a hacer un vídeo explicando “cómo conseguir el C2 en **tal o tal**<sup>3</sup> idioma en un año”, o “de principiante a nativo en solo 2 años”. Y **¡cuidado!**<sup>4</sup>, no estoy diciendo que no sea posible, pero definitivamente no es la realidad de la mayoría de las personas. Y tampoco es la mía. ¿Sabéis **cuánto he tardado en**<sup>5</sup> **alcanzar**<sup>6</sup> este nivel? 10 años, sí. 10 años.

Hoy os voy a contar mi historia con el italiano, una lengua que no me llamaba nada la atención, pero que **por casualidad**<sup>7</sup> comencé a estudiar hace 10 años hasta conseguir la máxima calificación posible en el examen C2 (esto tenía que decirlo, porque estoy muy orgulloso). Y, sobre todo, lo más importante, quiero que veáis todo el trabajo y la dedicación que hay detrás de estos resultados.

Bienvenidos al pódcast Andalusian Spanish to Go, el único pódcast centrado en el acento andaluz para estudiantes de español de nivel intermedio y avanzado. Antes de empezar, recuerda que puedes usar la transcripción más glosario de este episodio y de todos los episodios del pódcast totalmente gratis para, así, aprender **el doble**<sup>8</sup>.

---

<sup>1</sup> Afrontar

<sup>2</sup> Conseguir, obtener

<sup>3</sup> En este o ese

<sup>4</sup> ¡Atención!

<sup>5</sup> Cuánto te ha tomado

<sup>6</sup> Llegar a, conseguir

<sup>7</sup> Casualmente, por azar

<sup>8</sup> Dos veces más

Veréis, mi historia con el italiano comenzó un poco por casualidad. O quizás no... **Resulta que**<sup>9</sup>, en España, si eres uno de los mejores estudiantes de tu **promoción**<sup>10</sup> en el **Bachillerato**<sup>11</sup>, es decir, antes de ir a la Universidad, pues te dan una **beca** con la que puedes elegir algunas **asignaturas**<sup>12</sup> extra en el primer año de Universidad (al menos así era hace 10 años). Y yo fui uno de esos estudiantes, así que dije: bueno, pues elijo un idioma. Y me llamaban mucho más la atención idiomas como el griego o el alemán, pero los horarios no me venían bien, así que pensé: **pues ya está**<sup>13</sup>, el italiano. **Total**<sup>14</sup>, es gratis...

Y bueno, la verdad es que las clases fueron bastante **decepcionantes**<sup>15</sup> porque eran las típicas clases de idiomas tradicionales basadas en gramática, listas de vocabulario y ejercicios de **rellenar huecos**<sup>16</sup>. Por supuesto, nada de hablar y practicar activamente. **Encima**<sup>17</sup>, en el segundo trimestre me tocó un profesor que nos enseñaba italiano en español. ¡**Un cuadro**<sup>18</sup>, vamos! Así que cuando iba a pasar al segundo año y **tocó**<sup>19</sup> el momento de pagar la matrícula de la asignatura, dije “no way”, **¡ni de coña**<sup>20</sup>! No iba a pagar por ese tipo de clases... Y lo más triste, que después de un año **ni siquiera**<sup>21</sup> tenía el nivel A1.

Estoy seguro de que tú también has tenido una experiencia similar alguna vez. Y te has sentido desmotivado con ciertas clases o profes. Por eso, ahora, mi prioridad como profe de español es que mis estudiantes disfruten con la experiencia de aprender y, sobre todo, que no pierdan el tiempo, y por eso he creado cursos que sean interesantes, que estén bien estructurados y que ayuden a progresar de verdad. Te dejo el enlace a los cursos por aquí: <https://spanishwithantonio.teachable.com/>

---

<sup>9</sup> Lo que pasa es que...

<sup>10</sup> La generación

<sup>11</sup> Últimos 2 años de educación secundaria previos a la universidad

<sup>12</sup> Materias

<sup>13</sup> Pues nada, vale pues...

<sup>14</sup> A fin de cuentas

<sup>15</sup> Que te desilusiona, te desengaña

<sup>16</sup> Completar espacios en blanco

<sup>17</sup> Además (con un valor subjetivo y, a menudo, negativo)

<sup>18</sup> Un sinsentido, un esperpento

<sup>19</sup> Llegar

<sup>20</sup> Ni en sueños

<sup>21</sup> Tampoco (con énfasis)

Después de esta decepcionante experiencia, **dejé apartado**<sup>22</sup> el italiano durante 2 años. **Me centré en**<sup>23</sup> mis estudios de Traducción e Interpretación (donde ya estudiaba inglés y francés). Lo máximo que hacía en italiano era ver **de vez en cuando**<sup>24</sup> algunos vídeos de Youtube. Pero casi nada.

Sin embargo, en mi cuarto y último año de **carrera**<sup>25</sup> (en España las carreras, los *Bachelor's* son de 4 años), el italiano volvió a llamar a mi puerta. Y es que venía de hacer mi ERASMUS en Inglaterra, y esto me había dado un **chute**<sup>26</sup> de motivación enorme. Así que me inscribí en un curso intensivo A1-A2 de italiano que duraba solo 1 año. Y tuve a una profesora maravillosa, Simona, un amor.

Pero lo más fuerte es que hace unos meses, cuando hice el examen C2, ¿sabéis quién fue mi examinadora? Simona, a quien no veía desde hacía más de 6 años. ¿Casualidad? Yo no lo creo...

**En fin**<sup>27</sup>, ese año me tomé el italiano en serio, aprendí **un montón**<sup>28</sup> y, sobre todo, empecé **apasionarme por**<sup>29</sup> esta lengua tan bonita y la cultura del país. Mira, este es mi **título**<sup>30</sup> A2 de italiano, que obtuve en 2017.

¿Pero qué pasa? Pues que cuando **me gradué**<sup>31</sup>, **me mudé a**<sup>32</sup> Francia a trabajar como profe de español y no pude continuar **asistiendo a**<sup>33</sup> clases de italiano...

Pero esta vez no **estaba dispuesto a**<sup>34</sup> hacer otra pausa. Me había enamorado de la lengua, así que decidí **tomar las riendas de**<sup>35</sup> mi propio aprendizaje. Tomar las riendas, tomar el control. Por cierto, en la transcripción + glosario del episodio te explico todas

---

<sup>22</sup> Olvidarse temporalmente de algo, dejar a un lado

<sup>23</sup> Centrar la atención en

<sup>24</sup> Esporádicamente

<sup>25</sup> Grado universitario (antigua diplomatura)

<sup>26</sup> Una inyección

<sup>27</sup> Pero bueno, volviendo a lo de antes

<sup>28</sup> Mucho

<sup>29</sup> Interesarse mucho por

<sup>30</sup> Diploma, certificación

<sup>31</sup> Diplomarse

<sup>32</sup> Trasladarse a

<sup>33</sup> Ir a, estar presente en

<sup>34</sup> Tener la intención, la voluntad

<sup>35</sup> Responsabilizarse de

estas expresiones que estoy usando. Descárgala gratis por aquí arriba o en las notas del episodio.

Y fue ahí, en Francia, cuando comencé a estudiar de forma autónoma. Yo solito, en mi tiempo libre. Y, sobre todo, fue cuando empecé a ver vídeos en YT y escuchar podcasts. Descubrí a Verónica, de OneWorldItaliano, a Lucrezia Oddone, de Learn Italian with Lucrezia, y al **petardo**<sup>36</sup> de Davide Gemello, de Podcast Italiano (que ahora es un buen amigo; pero esto os lo cuento un poco más tarde). De hecho, si no fuera por ellos y todo lo que me inspiraron, este canal de Spanish with Antonio no existiría ni me dedicaría a esto.

Durante 3 años, ese fue mi estudio: ver cientos de vídeos y escuchar cientos de podcasts de estos y otros creadores. De hecho, comencé a escuchar podcasts que no estaban destinados a estudiantes, sino a los propios italianos.

También empecé a leer libros adaptados. Me compré unos cuantos libros de nivel B1 y los iba leyendo **detenidamente**<sup>37</sup>. Buscando el vocabulario que no conocía y haciendo las actividades **que suele haber**<sup>38</sup> al final de los capítulos. En fin, el caso es que introduje el italiano a mi **día a día**<sup>39</sup>. Algo que ya había hecho antes con el inglés y el francés. Así que me hice un experto de crear hábitos en italiano. Y empecé a darme cuenta de que conocía un montón de expresiones y palabras gracias a todo ese *input*, todo ese contenido que consumí durante años, que no había estudiado de forma tradicional, pero que conocía. Y, sobre todo, me di cuenta de que comenzaba a pensar en italiano. No necesitaba traducir en mi cabeza. Ahí fui consciente del poder de consumir contenido en la lengua que estudiamos.

Toda esta experiencia en estudiar idiomas de forma autónoma la **recogí**<sup>40</sup> en un e-book llamado Guía del Español Natural (<https://mailchi.mp/dffeaa01da7e/guiadelespaolnatural>), donde te doy consejos y te propongo los hábitos que me han funcionado a mí y que estoy convencido de que te

---

<sup>36</sup> Persona insufrible (aquí, en tono sarcástico, con cariño)

<sup>37</sup> En profundidad, en detalle

<sup>38</sup> Que normalmente hay

<sup>39</sup> Rutina

<sup>40</sup> Recopilar, reunir

ayudarán a sonar más natural en una lengua; en español, por ejemplo. Puedes descargarlo gratis aquí o en las notas del episodio.

Pero sabes qué pasa, ¿estudiante? Que, aunque pasivamente era el rey, no practicaba nada de forma activa: ni hablaba ni escribía. Y tenía muchísima información en mi cabeza, pero ninguna estructura. Era como tener todos los materiales necesarios para una casa, pero no saber cómo construir la casa.

Por eso, tomé la decisión de **contratar**<sup>41</sup> a mi profe, a Nico, para tener clases *online* individuales. Solo fueron 3 o 4 meses, pero esto me ayudó muchísimo. Las primeras clases fueron superfrustrantes, porque nunca había tenido que estar solo una hora hablando con un italiano y tenía que pensar muchísimo antes de hablar, no estaba seguro de estar conjugando bien, me confundía con el francés, que se parece mucho... Pero después de algunas clases, **me di cuenta de que**<sup>42</sup>, bueno, sabía mucho más de lo que pensaba. Que todos esos años haciendo cosas **por mi cuenta**<sup>43</sup> **habían valido la pena**<sup>44</sup>. Incluso Nico, mi profe, se sorprendía de que hubiera aprendido tanto yo solo.

Después de esos meses con Nico, mi nivel había llegado más o menos a un B2. Pero lo más importante es que ahora sentía que tenía una estructura, que conocía las reglas, que no hablaba solo por intuición, sino conociendo por qué tenía que decir una cosa y no otra. Ya no hablaba “itañol” (italiano-español).

Pero, cuando todo iba bien, hice la **tontería**<sup>45</sup> más grande que podía haber hecho. Parar con las clases. ¿Por qué? ¡Buena pregunta! Pues porque empecé a ponerme excusas... No quiero gastar tanto dinero, no tengo tiempo, quizá puedo continuar yo solo... En fin, **lo de siempre**<sup>46</sup>. Estoy seguro de que tú también has hecho esto con alguno de tus objetivos.

---

<sup>41</sup> Emplear, comenzar a trabajar con

<sup>42</sup> Observar que

<sup>43</sup> Por mí mismo

<sup>44</sup> Ser de provecho

<sup>45</sup> Estupidez

<sup>46</sup> Lo normal

Pero bueno, eso no significa que yo **renegara del**<sup>47</sup> italiano, que lo echara de mi vida. Yo continuaba implementando el italiano en mi día a día con pelis, series terriblemente malas de Netflix, vídeos, etc. Y entonces, mi vida **dio un giro inesperado**<sup>48</sup> (así es como decimos *plot twist*). Me surgió la oportunidad de irme a vivir a Italia.

Como ya he mencionado en el episodio, esta no era la primera vez que viviría en el extranjero. Pero sí que era diferente en muchos aspectos. Para empezar, no iba a estudiar en la universidad, como hice en Inglaterra. Tampoco iba a trabajar en un puesto de trabajo convencional, con un espacio de trabajo y compañeros con los que socializar, como me pasó en Francia. Esta vez, me iba solo. **Solo como la una**<sup>49</sup>, como solemos decir, a una ciudad (Turín, en el norte del país), en la que no conocía literalmente a nadie, y donde trabajaría también solo como nómada digital con este proyecto de Spanish with Antonio. Por otra parte, había algo con lo que me sentía especialmente inseguro: mi nivel de italiano. Cuando fui a Inglaterra y a Francia, sabía que tendría que usar unos idiomas que había estudiado formalmente durante muchos años, y eso me **aliviaba**<sup>50</sup>, me **tranquilizaba**<sup>51</sup>. Pero esta vez, para Italia, me invadió el síndrome del impostor. ¿Cómo vas a irte a vivir un país cuya lengua **apenas**<sup>52</sup> has estudiado bien, **exhaustivamente**<sup>53</sup>, un año y pico? Así era cómo mi yo de ese momento **se saboteaba**<sup>54</sup> a sí mismo, cuando, en realidad, el italiano ya formaba parte de mi vida desde hacía muchos años.

En fin, que, aunque tuviera mis miedos, **me embarqué en**<sup>55</sup> la aventura de vivir en el Bel Paese. Estuve allí 9 meses, desde septiembre de 2022 hasta junio de 2023. Y, por tercera vez en mi vida, viví la experiencia de enfrentarme a una lengua y cultura diferentes con todo lo que eso conlleva. Si alguna vez habéis vivido fuera, sabréis de lo que hablo. Mudarse a un país extranjero y hablar una lengua diferente diariamente

---

<sup>47</sup> Repudiar, rechazar

<sup>48</sup> Cambiar radicalmente

<sup>49</sup> Expresión idiomática para decir “estar completamente solo”

<sup>50</sup> Calmar

<sup>51</sup> Calmar, relajar

<sup>52</sup> Prácticamente no

<sup>53</sup> Con detenimiento, en profundidad, seriamente

<sup>54</sup> Dañarse, tirar piedras sobre nuestro propio tejado

<sup>55</sup> Comenzar, aventurarse

es la definición de salir de tu zona de confort. Pero de mi experiencia en Italia y de cómo de importante fue para mí a nivel personal te hablo en el episodio 51 de este pódcast

(<https://podcasters.spotify.com/pod/show/andalusianspanishtogo/episodes/E51--La-magia-de-la-gratitud-e24tjpr>). Guárdatelo para escucharlo después. Si has vivido fuera, quizá **resuene contigo**<sup>56</sup>.

Estos nueve meses en Italia fueron una auténtica **montaña rusa**<sup>57</sup>. Obviamente, estaba mejorando mi nivel. De hecho, intenté **sumergirme**<sup>58</sup> el máximo posible en la lengua. Durante ese año solo leí libros en italiano, veía pelis, series, noticias en italiano y escuchaba cosas en italiano. Bueno, solo solo no, pero en un 80%, sí. Y, sobre todo, hice el esfuerzo de echarme a la calle y hablar **con to' quisqui**. To' quisqui es una expresión informal para decir "con todo el mundo". En el gimnasio, en intercambios de idiomas que se organizaban en la ciudad, en el Starbucks donde iba a trabajar, con los **cajeros**<sup>59</sup> del **súper**<sup>60</sup> de debajo de casa o trabajando junto a Davide, de Podcast Italiano, quien, después de pasar años escuchando y viendo vídeos suyos en Youtube, **se convirtió en**<sup>61</sup> un buen amigo con quien pasé mucho tiempo y con quien, de hecho, continúo haciendo un intercambio semanal italiano-español. Así que sí, **por fuerza**<sup>62</sup>, tenía que estar mejorando. Sin embargo, yo no sentía eso en todo momento. De hecho, pasé por una **racha**<sup>63</sup> en la que, de verdad, yo sentía que estaba **involucionando**<sup>64</sup>, **iba para atrás como los cangrejos**. Ir para atrás como los cangrejos. Una expresión que nunca he entendido porque, **hasta donde yo sé**<sup>65</sup>, los cangrejos andan de lado, ¿no? En fin...

No era que mi nivel estuviera empeorando, pero sí que me sentía bloqueado. Sentía que podía vivir perfectamente en el país. Ya lo estaba haciendo, ¿no? Pero continuaba

---

<sup>56</sup> Te interpele

<sup>57</sup> Período de altibajos

<sup>58</sup> Rodearse, zambullirse (metafóricamente)

<sup>59</sup> Máquina registradora de los supermercados o de los bancos

<sup>60</sup> Acortamiento de "supermercado"

<sup>61</sup> Volverse, transformarse

<sup>62</sup> Irremediablemente

<sup>63</sup> Período (informal)

<sup>64</sup> Retroceder

<sup>65</sup> Si no me equivoco

estando inseguro, repitiendo errores y seguía sintiéndome muy limitado para hablar en algunos contextos y sobre algunos temas. Te suena, ¿no? El clásico ejemplo de estudiante estancando en un nivel avanzado. Vivir en el país no te hace mejorar **por arte de magia**<sup>66</sup>. Tienes que currártelo.

Así que **cogí y**<sup>67</sup> me volví a poner en contacto con Nico, mi exprofe, que es un santo y que quiso volver a ayudarme. Y **me hizo mucha gracia**<sup>68</sup> el comentario que me hizo después de la primera clase. Tras una hora escuchándome hablar y contarle todo lo que había pasado desde la última vez que tuvimos clase, me dijo: *Allora, esattamente perché vuoi fare lezione?* (¿exactamente por qué quieres dar clases? Has cometido solo 3 errores en una hora.

Y esto me hizo pensar mucho. Primero, era fantástico, porque él sabía cuál era mi nivel antes y veía verdaderamente un progreso. Pero **en parte**<sup>69</sup> yo sabía que era porque con él no tenía miedo de equivocarme, no me sentía juzgado y había hablado de temas familiares para mí. Pero yo sabía que **las tornas cambiaban** (es decir, que la situación cambiaba mucho) cuando tenía que hablar con otras personas y sobre otros temas.

Así que **se me encendió la bombilla** (es decir, tuve una idea). Se me encendió la bombilla. Y dije... Nico, quiero prepararme para hacer el examen C1 de italiano.

Desde abril de 2023 (el año pasado) hasta noviembre, cuando hice el examen, estuve preparándome para hacer el examen. Inicialmente de C1, pero tras unos meses de clases, vi que estaba suficientemente preparado para **aprobar**<sup>70</sup> ese nivel, así que me dije: “Antonio, es el momento de **poner toda la carne en el asador**<sup>71</sup>”. Poner toda la carne en el asador, es decir, hacer un esfuerzo mayor para conseguir un objetivo ambicioso. Lo pensé bien y se lo propuse a Nico: Nico, vamos a por el examen C2 directamente. ¿La respuesta de Nico? *Dai, andiamo pure!*

---

<sup>66</sup> Porque sí, espontáneamente

<sup>67</sup> Estructura informal para decir “decidir hacer algo”. Ej.: Al final cogí y llamé a Rubén.

<sup>68</sup> Me sorprendió, me pareció curioso

<sup>69</sup> En cierto modo

<sup>70</sup> Superar

<sup>71</sup> Darle todo, hacer todo lo que está en nuestra mano



Para entonces, yo ya me había ido de Turín y estaba **de vuelta**<sup>72</sup> en Málaga. Y vi que la próxima **convocatoria**<sup>73</sup> del examen CELI, de la Universtà di Perugia, **se celebraba**<sup>74</sup> en noviembre, así que tenía 4 meses para prepararme para ese examen. Y **me tiré a la piscina**<sup>75</sup>, me aventuré a hacerlo.

Comencé a hacer actividades específicas de preparación del examen (que, a veces, son bastante aburridas y artificiosas; yo creo que muchos nativos no sabrían hacerlas), me compré este libro que tengo aquí para estudiar de forma autónoma, me obsesioné con algunos podcasts en italiano como *One More Time* o *Daily Cogito*, continué leyendo en italiano libros más difíciles como estos que tengo aquí, escribía un diario en italiano y hacía **simulacros**<sup>76</sup> del examen oral.

Y la verdad es que disfruté el proceso porque me encanta estudiar idiomas y aprender cosas nuevas, pero también debo decir que la preparación para estos exámenes es muy intensa y estresante, y yo tenía ya muchas ganas de **quitarme el examen de encima**<sup>77</sup>, de hacerlo.

Así que llegó el 21 de noviembre, día del examen. Un examen que duró casi 6 horas (así que sales de allí con un dolor de cabeza **tremendo**<sup>78</sup>) y en el que me encontré con ejercicios y textos bastante complicados. Y, como buen perfeccionista, cuando terminé solo pensaba en los errores que sabía que había cometido o en lo que podría haber hecho mejor. Pero la verdad es que, en general, salí muy **satisfecho**<sup>79</sup>. Había sido muy intenso, pero sentía que **había dado lo mejor de mí**<sup>80</sup>. Ahora solo quedaba esperar...

Cuando por fin salieron los resultados del examen, los compartí por mi *newsletter*, así que, si estás ahí, ya lo viste (y, si no, puedes suscribirte descargando la transcripción

---

<sup>72</sup> De regreso

<sup>73</sup> Citación

<sup>74</sup> Tener lugar

<sup>75</sup> Atreverse a hacer algo

<sup>76</sup> Simulación, práctica

<sup>77</sup> Quitarse algo de en medio, acabar con algo

<sup>78</sup> Muy fuerte

<sup>79</sup> Contento

<sup>80</sup> Hacerlo lo mejor que puedes

de este episodio). Pero hoy quiero compartirlo por aquí. Ha llegado el momento de mostrarte los resultados. Yo antes de verlos **estaba como un flan**. Estar como un flan, supernervioso.

Confiaba en que aprobaría, al menos con **un aprobado raspado** (un aprobado raspado significa con la mínima nota), pero jamás me habría imaginado conseguir estas notas. Por eso **flipé en colores**<sup>81</sup> cuando vi que había conseguido el grado A, la calificación más alta (con 174 puntos de 200). Y encima había obtenido 48 **de**<sup>82</sup> 50 puntos en la prueba oral o 38 de 40 en la prueba de lectura. No me lo podía creer.

**Risultato finale: ESAME SUPERATO**  
Punteggio complessivo: **174/200 = A (Ottimo)**

**Punteggio ottenuto nelle prove:**

<b>Prova Scritta:</b>	<b>126/150</b>
così ripartito nelle singole componenti	
Comprensione della Lettura:	<b>38/40</b>
Produzione di Testi Scritti:	46/60
Competenza Linguistica:	16/20
Comprensione dell'Ascolto:	26/30

Profilo del candidato*			
A Ottimo	lettura	ascolto	orale
B Buono	scrittura	comp. linguistica	
C Sufficiente			
D Insufficiente			
E Gravemente insuff.			

**Prova Orale:** **48/50**

\*Il grafico relativo al "Profilo del candidato" riporta i risultati ottenuti in ogni singola prova distribuiti lungo la scala CELI 5 che prevede 5 gradi, di cui 3 positivi (A, ottimo - B, buono - C, sufficiente) e 2 negativi (D, insufficiente - E, gravemente insufficiente).

Si no estás viendo el episodio en Youtube, sino que lo estás escuchando este episodio en formato pódcast, te dejaré la foto de los resultados en la transcripción.

La sensación de **realización**<sup>83</sup> que te da el haber conseguido un objetivo así es increíble, estudiante. Este certificado simboliza mucho trabajo y **es la guinda del**<sup>84</sup> español de estos 10 años con el italiano. Me alegro muchísimo de **haberme atrevido**

<sup>81</sup> Alucinar

<sup>82</sup> De un total de

<sup>83</sup> Gratificación, satisfacción

<sup>84</sup> Ser el complemento perfecto

a<sup>85</sup> hacer el C2 directamente y no el C1. Esto me ha enseñado que debo confiar mucho más en mí.

Con este episodio, quería motivarte a que continúes trabajando para llegar a tu **meta**<sup>86</sup> con el español, ya sea conseguir el DELE C1 o simplemente mudarte a España y comunicarte cómodamente. Lo que te hayas propuesto. Y, sobre todo, quiero dejar claro que algo así no se consigue en uno ni dos años. Quizá hay gente que lo haga, pero realmente son una minoría. Como dice el dicho, **el mundo no se hizo en dos días**<sup>87</sup>.

Y, como ya te he dicho, en estos 10 años con el italiano ha habido momentos de menos motivación, de más motivación, momentos en los que he estudiado muchísimo y otros en los que no he estudiado nada. Momentos en los que he avanzado y momento en los que **dado pasos hacia atrás**<sup>88</sup>. Y es que aprender un idioma es eso. Si alguien me hubiera dicho cuando comencé que algún día alcanzaría este nivel, no me lo habría creído.

Sé constante, disfruta del proceso y **persigue**<sup>89</sup> tu objetivo. Así que, cuéntame, ¿cuál es tu objetivo con el español? Escríbelo en comentarios de Youtube o en la pregunta que te he dejado en las plataformas de pódcast. Me encantará leerte.

Y, por cierto, tener un C2 no significa hablar como un nativo o saberlo todo. Todavía me queda mucho por aprender. De esto te hablo en el episodio 56 del pódcast. Te lo dejo por aquí para que lo escuches:

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/andalusianspanishtogo/episodes/E56--Cmo-conseguir-un-nivel-avanzado-en-espaol-e29c4aq>

Espero que este episodio te haya gustado, estudiante, y que hayas aprendido un montón. No olvides darle a me gusta y **valorar**<sup>90</sup> el pódcast con 5 estrellas para que pueda seguir creando nuevos episodios y ayudándote. Recuerda descargar la

---

<sup>85</sup> Aventurarse

<sup>86</sup> objetivo

<sup>87</sup> Las cosas toman su tiempo

<sup>88</sup> Retroceder, recular

<sup>89</sup> Ir a por, luchar por

<sup>90</sup> Dar una valoración

transcripción + glosario para aprender el doble con este contenido. Y nosotros nos vemos en el siguiente episodio. ¡Hasta entonces! ¡Chao!