

1) Antes de nada, mira la explicación que te doy en este vídeo de Youtube y toma tus propias notas.



(<https://youtu.be/Rrzv9-K8zwM?si=itXTm-T0poxh2nLI>)

Ya sabes que hay 4 tipos de palabras:

- **Agudas** → tienen la sílaba tónica en la última sílaba (como *canción, amor*)
- **Llanas** → tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba (como *árbol, suegro*)
- **Esdrújulas** → tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba (como *médico, arándano*)
- **Sobreesdrújulas** → tienen la sílaba tónica antes de la antepenúltima sílaba (como *cómprasela, cómetelo*)

Y cada uno de estos tipos de palabras tiene unas reglas que nos indican si debe o no debe llevar tilde. Para empezar, vamos a practicar cada uno de estos tipos de palabras por separado.

2) Identifica las palabras agudas de este texto y ponles tildes a las que crees que la necesitan. **RECUERDA:** las palabras agudas llevan tilde si terminan en **-n, -s o vocal**.

La mamá lavó al bebé con el champú. Después, lo secó con la toalla y le puso unos pañales. Le dio el biberón y lo tumbó en su cuna. Lo tapó con el edredón y le contó un cuento fantástico.



3) Identifica las palabras llanas de este texto y ponles tildes a las que crees que la necesitan. **RECUERDA: las palabras llanas llevan tilde si NO terminan en -n, -s o vocal.**



Ayer fui con mis padres a ver el Alcazar de Toledo. ¡Es precioso! Además, había un árbol cerca muy curioso y mi hermano y yo imaginamos que era un árbol misterioso. Igual hace tiempo servía para esconder tesoros con joyas de ámbar y esmeraldas. ¡Fue toda una aventura!

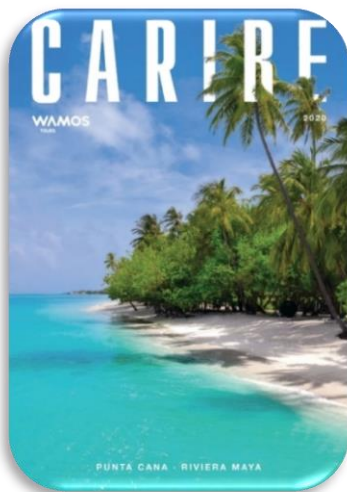
4) Identifica las palabras esdrújulas y sobresdrújulas de este texto y ponles tildes a las que crees que la necesitan. **RECUERDA: las palabras esdrújulas y sobresdrújulas siempre llevan.**

A María le encanta el brócoli. Aunque sea verde. Bueno, y el jamón ibérico. En realidad, a María le gusta todo. Su abuela dice que va a ser guapísima por comer tantos espárragos y demás verduras, y que nunca va a



tener déficit vitamínico. Por eso, la abuela, cuando era pequeña, le repitió tanto la palabra “cometelo”. También dice que consume mucha fruta rica en fósforo... ¿Será el plátano?

5) Pon todas las tildes que crees que faltan en estos 2 textos sin importar si las palabras son agudas, llanas, esdrújulas o sobreesdrújulas.



Vicente abrió el folleto turístico que había sobre la mesa de la habitación de su abuelo y lo primero que vio fue la fotografía de una playa exótica de aguas cristalinas, sin oleaje, llena de turistas que estaban pasando allí sus vacaciones. Bajo el agua se podían ver submarinistas junto a unos arrecifes de coral. En la página siguiente, varios niños dormían la siesta a la sombra de las palmeras, mientras sus padres tomaban café helado. Rápidamente, saltó al pasillo y le dijo a su hermana: ya se donde vamos a ir este verano,

no te lo puedes ni imaginar.

Manuel y su amigo Hector acuden todos los días a jugar al fútbol al parque que hay junto a los álamos. Es una explanada inmensa y ellos fabrican su propia portería con unas piedras grandes. Luego sacan el balón y empiezan a darle patadas. Y claro, cuando llego yo con



mis amigas, Maria y Sol, no tenemos sitio para jugar con las muñecas. O bien nos dan unos cuantos balonazos. Así que el sábado se lo conte a mis padres para que me ayuden a pedirles a los dos que nos dejen un espacio para jugar.

SOLUCIONARIO

2) La [mamá lavó](#) al [bebé](#) con el [champú](#). [Después](#), lo [secó](#) con la toalla y le puso unos pañales. Le dio el [biberón](#) y lo [tumbó](#) en su cuna. Lo [tapó](#) con el [edredón](#) y le [contó](#) un cuento fantástico.

3) Ayer fui con mis [padres](#) a ver el [Alcázar](#) de [Toledo](#). ¡Es [precioso](#)! Además, había un [árbol cerca](#) muy [curioso](#) y mi [hermano](#) y yo [imaginamos](#) que [era](#) un [árbol misterioso](#). Igual [hace tiempo](#) servía [para](#) esconder [tesoros](#) con [joyas](#) de [ámbar](#) y [esmeraldas](#). ¡Fue [toda una aventura](#)!

4) A María le encanta el [brócoli](#). Aunque sea verde. Bueno, y el jamón [ibérico](#). En realidad, a María le gusta todo. Su abuela dice que va a ser [guapísima](#) por comer tantos [espárragos](#) y demás verduras, y que nunca va a tener [déficit vitamínico](#). Por eso, la abuela, cuando era pequeña, le repitió tanto la palabra “[cómetelo](#)”. También dice que consume mucha fruta rica en [fósforo](#)... ¿Será el [plátano](#)?

5) Vicente [abrió](#) el folleto [turístico](#) que [había](#) sobre la mesa de la [habitación](#) de su abuelo y lo primero que vio fue la [fotografía](#) de una playa [exótica](#) de aguas cristalinas, sin oleaje, llena de turistas que estaban pasando [allí](#) sus vacaciones. Bajo el agua se [podían](#) ver submarinistas junto a unos arrecifes de coral. En la [página](#) siguiente, varios niños [dormían](#) la siesta a la sombra de las palmeras, mientras sus padres tomaban [café](#) helado. [Rápidamente](#), [saltó](#) al pasillo y le dijo a su hermana: ya [sé dónde](#) vamos a ir este verano, no te lo puedes ni imaginar.

Manuel y su amigo [Héctor](#) acuden todos los [días](#) a jugar al [fútbol](#) al parque que hay junto a los [álamos](#). Es una explanada inmensa y ellos fabrican su propia [portería](#) con unas piedras grandes. Luego sacan el [balón](#) y empiezan a darle patadas. Y claro, cuando llego yo con mis amigas, [María](#) y Sol, no tenemos sitio para jugar con las muñecas. O bien nos dan unos cuantos balonazos. [Así](#) que el [sábado](#) se lo [conté](#) a mis padres para que me ayuden a pedirles a los dos que nos dejen un espacio para jugar.