

EPISODIO 3. LA SELECTIVIDAD. CONVERSACIÓN CON MI HERMANO

<https://anchor.fm/andalusianspanishtogo/episodes/E3--La-selectividad--Conversacion-con-mi-hermano-e11fp9h>

Hola a todos y a todas y bienvenidos a un nuevo episodio del *podcast* Andalusian Spanish to go, el *podcast* con el que aprender español a través de contenidos auténticos y escuchando un acento de Andalucía. El episodio de hoy me hace mucha ilusión porque vamos a hablar de un tema que creo que es bastante interesante, pero además no voy a estar solo, sino que va a ser el primer episodio en el que voy a tener un invitado. Y, además, se trata de un invitado bastante especial. ya veréis por qué. Pero antes quiero recordaros que, si queréis tener acceso a la transcripción de este *podcast*, en el caso de que no hayas entendido todo, o si queréis también tener acceso a otros materiales adicionales, podéis haceros miembros del CLUB PRIVADO de Spanish with Antonio en mi Patreon, donde, apoyándome **un poquitín**¹, podéis tener acceso a todo este material extra. Recordad que también me podéis seguir en Instagram, en @spanishwithantonio_ o en mi página web www.spanishwithantonio.com.

Y ahora sí que sí, vamos a empezar con esta entrevista en la que vamos a tratar el tema de la **selectividad**². La selectividad. No sé si estáis familiarizados con este término, pero es un concepto muy importante en el contexto académico en España. La selectividad, para que os hagáis una idea, es básicamente la prueba de acceso a la universidad. Y el invitado de hoy nos va a hablar de esta prueba de acceso porque justamente va a hacerla en unas semanas. Voy a **desvelar** quién es este invitado y este invitado es mi hermano. Mi hermano se llama Isaac. Así que, Isaac, ¿puedes presentarte?

— Hola a todos. Muchas gracias, Antonio José, por tenerme aquí en tu *podcast*. Estoy muy ilusionado y vamos a intentar explicar qué es esto de la selectividad.

— ¿Podrías decir qué edad tienes? ¿En qué curso académico estás?

— Sí. Yo tengo 17 años, por lo que estoy en segundo de **bachillerato**³ y voy a hacer, ya mismo, voy a hacer la prueba de selectividad para poder entrar a la universidad.

— Vale. La selectividad es uno de los nombres que tiene esta prueba de acceso. Pero en los últimos años parece que ha ido cambiando y adoptando otros nombres, ¿verdad?

¹ A Little bit

² University entrance exam, *baccalaureate*

³ A levels (UK), High School Diploma (US)

— Sí, en realidad, hace mucho tiempo que ya no se llama selectividad a esta prueba. De hecho, creo que ahora se llama **PEvAU**, que significa “prueba de evaluación de acceso a la universidad”. No lo tengo muy claro. Nadie lo tiene claro, pero todo el mundo la conoce popularmente como selectividad. Y así la llamamos todos los estudiantes.

— Sí, la verdad es que no sé cuándo empezó a llamarse selectividad y no sé cuándo empezó a adoptar otros nombres. Pero, bueno, yo cuando la hice, ya hace algunos años... ¿Cuántos años? No sé. ¿Ocho, ocho años? ¿Puede ser? Sí, ocho años aproximadamente. Yo lo llamaba selectividad. Creo que en mi tiempo era selectividad, pero, como os digo, ahora parece que se llama PEvAU. Vale. Bueno, Isaac, ¿en qué consiste exactamente esta prueba? ¿Es un único examen? ¿Es igual para todo el mundo?

— Pues la selectividad son varios exámenes que se hacen al final de bachillerato y en el que, bueno, cada estudiante hace los exámenes de las asignaturas que necesite para la **carrera universitaria**⁴ en la que quiera entrar.

— Ok. Entonces, ¿cuántos exámenes tendría la prueba de la PEvAU?

— Pues la PEvAU, la selectividad, como quieras llamarlo, en realidad **consta de**⁵ dos fases: una fase con unos exámenes que son obligatorios y que tienen que hacer todos los estudiantes de bachillerato; y luego otra fase que se llama “de admisión”, con unos exámenes que son voluntarios y que sirven para subir tu nota y obtener la máxima puntuación. Entonces, esos exámenes que son **troncales**⁶ de la fase obligatoria, pues serían Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Historia de España y la troncal de cada **modalidad**⁷ de bachillerato.

— Sí, ahora explicaremos en qué consiste y qué diferentes tipos de bachillerato hay. Pero básicamente, para que entiendan un poquito, obligatoriamente, si tú quieres acceder a la universidad después de haber terminado tu bachiller o bachillerato, tienes que hacer cuatro exámenes de asignaturas (repetimos) que se llaman troncales, es decir, comunes. No importa si vas a estudiar Medicina o Historia. ¿Vale? Vas a tener que hacer esas asignaturas, que son las que ha dicho Isaac. Y luego...

— Y luego, pues, en la **fase de admisión**⁸, ya cada estudiante, según a la modalidad de bachillerato a la que pertenezca, pues realizará distintos exámenes (que creo que son hasta un

⁴ *Bachelor's degree*

⁵ *To consist of*

⁶ *Core*

⁷ *Sort*

⁸ *Admission phase*

máximo de cuatro). Y bueno, dependiendo de la modalidad, pues yo, por ejemplo, que mi modalidad de bachillerato es ciencias sociales, voy a hacer, por ejemplo, Economía. Y, bueno, podría hacer también Geografía, que es otra asignatura de mi bachillerato, de mi modalidad. Pero, por ejemplo, otros estudiantes harán Biología, otros harán Física, Química o Latín o Griego, por ejemplo.

— Vale, ahora que estamos entrando un poquito en el tipo de bachillerato que Isaac está haciendo, vamos a explicar un poco en qué consiste esto del bachillerato. Vale, como bien ha dicho Isaac, el bachillerato son los dos últimos años de educación secundaria, pero que no es obligatoria. La educación secundaria obligatoria o educación obligatoria en España es hasta los 16 años. Una vez terminas este período educativo de educación secundaria, tienes la opción de continuar dos años más si quieres ir a la universidad. ¿Vale? Entonces, Isaac quería ir a la universidad y por eso empezó el bachillerato, que, como digo, son dos añitos. Pero ¿qué pasa? Que el bachillerato es menos general, vamos a decir, que la educación secundaria, porque ya está **enfocado**⁹, está un poco orientado a la idea que tú tengas de los estudios que quieres realizar en la universidad. Entonces, Isaac, ¿qué tipos de bachillerato hay?

— Pues, a ver, que yo sepa existen cinco modalidades de bachillerato que serían bachillerato de salud, otro de ciencias sociales, tecnológico, de humanidades y artístico. Son esos cinco. Aunque, dependiendo del instituto, a lo mejor no hay, sobre todo el bachillerato artístico no está en algunos institutos. Y, bueno, pues yo estoy **cursando** ciencias sociales.

— Y digamos que, claro, tú estás cursando ciencias sociales... ¿Por qué?

— Claro. Yo decidí entrar en el bachillerato de ciencias sociales porque, bueno, primero porque tenía claro que las ciencias puras no eran lo mío y porque, claro, las ideas de futuro que tenía para mí estaban relacionadas con ese campo, con la economía, la geografía, la historia...

— Claro, en mi caso, por ejemplo, yo estudié Traducción e Interpretación, es decir, lenguas. Entonces, en mi caso concreto, yo hice un bachillerato de humanidades, que estaba más orientado al ámbito de las letras, de los idiomas, también un poco la filosofía, literatura, etc. Vale, bien, hay que decir también que todo esto que estamos hablando, tanto la selectividad como los bachilleratos o los tipos de bachillerato varían un poco en función de la comunidad autónoma. Sabéis que España se divide en comunidades autónomas y digamos que tienen políticas diferentes en muchos sentidos, muchos ámbitos, y uno de ellos es la educación. De modo que un estudiante de, no sé, de País Vasco, por ejemplo, probablemente no esté

⁹ *Focused on*

estudiando los mismos contenidos que está estudiando Isaac. Esto es bastante **controvertido**¹⁰, además. Pero lo dejaremos para otro episodio. Pero, bueno, deciros que pueden cambiar; las fechas pueden cambiar, también las modalidades pueden cambiar y los exámenes no son los mismos. Es decir, un examen del País Vasco no va a ser el examen que Isaac haga en una semana, ¿vale? Entonces, dicho esto, ¿crees que podríamos hablar un poco del sistema de puntos, que es algo complicado de la selectividad? Porque, para empezar, los sistemas educativos cambian mucho de país en país. En España las notas van sobre 10, es decir, la máxima nota que puedes alcanzar en un examen o en una prueba es 10. Pero, curiosamente, para la selectividad se hace una excepción y la máxima nota puede ser 14, 14 *puntacos*. ¿Por qué se hace esto? Pues bien, como Isaac ha explicado, hay cuatro asignaturas obligatorias. Entonces, si tú consigues la máxima nota en esas asignaturas, vas a tener un 10, pero hay carreras, hay estudios que necesitan más de 10 puntos para entrar porque son estudios muy **demandados**¹¹. Por ejemplo, en Medicina necesitan a lo mejor 12 puntos y medio o 13 puntos. Por eso, como decía Isaac, tienes la oportunidad, la opción de hacer exámenes extra de tu especialidad para conseguir esos puntos que nos quedan para llegar a esos 13 puntos de Medicina, por ejemplo.

— Claro. A una persona que quiere hacer medicina está claro que no le va a valer con hacer exámenes de la fase obligatoria, porque con eso conseguiría como máximo un 10. Pero ahora necesita hacer ese examen de la fase de admisión, que en su caso serían Biología, Química, a lo mejor, y con esos exámenes podría conseguir hasta un máximo de 4 puntos adicionales, que sería muy necesario para quien quiera estudiar medicina, porque en España esa nota es la más alta, creo.

— Sí, de hecho, esta nota es la llamada **nota de corte**¹², que es un término que se escucha muchísimo. Se oye muchísimo en esta época y todos los años, ¿vale? La nota de corte es la nota necesaria que tú debes conseguir para acceder a unos estudios concretos.

— O sea, en realidad, la nota de corte... Es que explicarlo es complicado. Pero la nota de corte es la nota que obtuvo la última persona que entró a esa carrera universitaria el curso anterior. Entonces, claro, que esta carrera, esta determinada carrera tenga una nota de corte, no significa que, si tú sacas más de esa nota, vayas a entrar a esa carrera este año, porque la nota de corte la marca la última persona que entre en esa carrera de tu curso. Claro, entonces las notas de

¹⁰ *Controversial*

¹¹ *Demanded*

¹² *Minimum grade*

corte son orientativas para que tú sepas un poco más o menos cuánto tienes que esforzarte y qué tienes que sacar (más o menos, claro).

— Digamos que cambia cada año. Además, si, por ejemplo, este año resulta que muchísimos estudiantes sacan muy buena nota y la última persona que entra en Medicina tiene una nota altísima, pues para el año que viene no significa que esa nota se vaya a repetir, que tengas que conseguir esa nota, pero es orientativo.

— Es orientativo y no suelen variar mucho.

— Bueno, vale, no sé si habremos dejado claro en qué consiste la selectividad.

— Es un poco complicado, porque ni siquiera nosotros los estudiantes nos aclaramos, así que...

— Es complicado, pero bueno, para hacer un brevísimo resumen: básicamente es la prueba de acceso a la universidad, que consta de cuatro exámenes obligatorios y hasta un máximo de cuatro exámenes **optativos**¹³ para aquellas personas que necesiten entrar a estudios universitarios que requieren una nota normalmente muy, muy alta como puede ser Medicina, como puede ser Traducción, en mi caso, u otros. Vale. Bien, Isaac terminó ayer su último examen de bachillerato, que venía muy feliz a casa.

— Estoy muy contento, la verdad. Ha sido un año muy largo.

— Exacto. Y quiero preguntarte precisamente por esto, porque en general está la idea de que bachillerato son dos años intensos, intensos porque se supone que son dos años de preparación para la universidad. En mi caso, yo diría que son peores que la universidad. Pero, bueno, quiero preguntarte a ti cómo has vivido estos dos años.

— Bueno, pues yo creo que sí, que son dos años muy, muy, muy intensos, sobre todo este último, el segundo curso y cualquier estudiante te lo va a decir. Son probablemente los dos peores años académicos de tu vida. Y, bueno, pues tienes que estudiar mucho, tienes que trabajar mucho porque hay muchos exámenes todas las semanas, muchas tareas que hacer, trabajos, exposiciones y no paras, no paras en todo el curso. Entonces es duro.

— Yo, yo que he vivido ambas cosas (los estudios universitarios y el bachillerato), debo decir que la intensidad, al menos en mis estudios, la intensidad y el ritmo de bachillerato es muy intenso. Es muy alto, por lo que dice Isaac. Normalmente en la universidad estamos acostumbrados a hacer cuatro meses, a estudiar cuatro meses y al final de los cuatro meses

¹³ *Optional*

hacer algunos exámenes finales o, en el caso de que tengamos algunos exámenes durante el curso, son más esporádicos. Pero es verdad que en bachillerato es un poco **a piñón**¹⁴, a tope, al máximo. Es un rendimiento muy, muy elevado. Bien. Isaac, terminaste ayer el último examen. Estás pendiente de las notas, de saber si has aprobado o no, porque, si no apruebas bachillerato, no puedes hacer la prueba de selectividad, ¿no?

— Necesitas aprobar todas las asignaturas porque no puedes suspender ni una sola. Tienes que “ir limpio” (como se dice) con todas las asignaturas para poder presentarte a selectividad. Y, bueno, si suspendes alguna asignatura en el curso, existe una posibilidad de recuperación de esa asignatura y poder presentarte a la **convocatoria**¹⁵ extraordinaria de selectividad una vez que has aprobado esa asignatura, finalmente, del curso

— Que no es el caso de Isaac porque Isaac es muy buen estudiante, es un estudiante excelente. Pero sí es el caso de otros estudiantes, ¿no? Bien, terminaste ayer y cuándo se va a celebrar en Andalucía (repito, porque esto varía en Madrid, no sé si ya lo están haciendo, por ejemplo, o si lo harán después)... pero en Andalucía, ¿cuándo comienza la semana de exámenes?

— Sí, pues la selectividad este año comienza el día 15 de junio y son tres días en realidad: 15, 16 y 17, que creo que es martes, miércoles y jueves. Y los exámenes se hacen por la mañana y son de una duración de una hora y media cada uno. Y luego hay una posibilidad de hacer un examen por la tarde si dos exámenes a los que te tienes que presentar resulta que son a la misma hora. Entonces, puedes asistir a hacer ese examen que no has podido realizar por la mañana, pues por la tarde.

— Exacto. Otra cosa que no hemos dicho, Isaac, creo, es qué se estudia o qué se tiene que estudiar para estos exámenes, porque no es que te presentes a un examen de matemáticas general o a un examen de inglés general, ¿no? ¿Qué tienes que estudiar? Explícalo tú.

— En los exámenes de selectividad, el contenido que tú tienes que estudiar para esos exámenes es el del curso de segundo de Bachillerato, el último año. Lo que tú hayas estudiado en ese segundo año.

— Que **no es moco de pavo**¹⁶.

— Que no es poco. Pero, claro, si fuera el contenido de los dos cursos, sería prácticamente imposible estudiarse todo eso.

¹⁴ *Relentlessly*

¹⁵ *Call*

¹⁶ *It's not a mere trifle*

— ¿Y cuánto tiempo tienes para estudiarte lo que has estudiado en un año?

— Bueno, pues esto depende mucho del instituto, de la persona... Pero mucho del instituto porque cada uno **se plantea**¹⁷ el curso de una manera y termina el curso, pues, un poco antes o después. Yo, por ejemplo, he terminado ya a tres semanas de selectividad. Entonces, voy a tener todo ese tiempo para estudiar. Pero conozco a amigos míos que están en otros institutos y que todavía no han terminado el curso. Por lo tanto, van a tener una semana menos que yo para prepararse selectividad.

— Exacto. Y son dos semanas en las que te dedicas a estudiar. No vas al instituto. El instituto termina, digamos. No hay clases porque no hay más contenido que dar afortunadamente, ¿no? Y tienes que, más que estudiar, revisar.

— Claro, hombre, se supone que tú ya has estudiado durante el curso y ahora solo toca, pues, **repasar**¹⁸, recordar todo lo que se ha dado y prepararte un poco para ponerte en situación de examen, hacer simulacros (que viene muy bien) y prepararte un poco.

— Y tú ¿cómo te planteas estas semanas? ¿Te has hecho un *planning* (como solemos decir)? ¿Vas a estudiar? ¿No vas a estudiar? Porque hay gente que no estudia. Hay gente que, bueno, que no necesito una nota muy alta para sus estudios, que está cansada después de todo un curso tan intenso y que, como sabe que no necesita una nota muy alta, pues va al examen con lo que recuerda.

— Claro, con lo que ha aprendido durante el curso, sin estudiar mucho más. Claro, esto depende de la persona porque, si necesitas un 5 para entrar en tu carrera, ¿para qué vas a esforzarte demasiado? Pero yo sí que tengo pensado estudiar durante estas tres semanas y preparármelo bien, porque, bueno, las carreras que me interesan a mí pues más o menos requieren una nota que por lo menos no es un 5, o sea que necesito un mínimo. Entonces sí me voy a preparar selectividad y pues sí me he hecho un plan. Básicamente todo el contenido de este curso me lo he organizado y, pues, me he creado un calendario donde tengo todo lo que tengo que estudiarme organizado en estas tres semanas.

— Como ve, Isaac es muy organizado. De hecho, yo no me organicé tan bien. No supe cómo organizarme tan bien y por eso precisamente mi experiencia no fue tan buena. No sabemos cómo va a ser Isaac, pero seguro que [va] bien. Vale, Isaac, este período de exámenes causa mucho estrés, causa ansiedad, causa malestar a muchos estudiantes, ¿no? Isaac es una persona

¹⁷ To outline

¹⁸ To go over, to revise

con un **temperamento**¹⁹ muy calmado, muy frío, pero estoy seguro de que tienes amigos o amigas que no lo están llevando tan bien como tú.

— Sí, a ver, todo el mundo está nervioso y, a medida que se aproximan esos exámenes, el nerviosismo va aumentando. Pero es verdad que yo estoy muy tranquilo a día de hoy, pero sí que hay amigos que, sobre todo, bien porque son así, son nerviosos, o bien porque tienen mayor exigencia, necesitan más nota que yo, que eso es muy importante... Pues sí que están más nerviosos y hay más dudas e **incertidumbre**²⁰ sobre si podrán o no conseguir esa nota que necesitan.

— Claro, claro... Independientemente del estrés y demás. ¿Crees que esta prueba es justa? Porque, bueno, esta nota no representa la totalidad de tu nota, o sea, la nota que consigas en el examen no va a ser totalmente decisiva, pero muy importante. Entonces, ¿crees que es un poco injusto que en tres días de exámenes tengas que sacar una nota excelente cuando juegan tantos factores? Es una fecha de muchos nervios. Se trata de exámenes muy **multitudinarios**²¹ en los que sabes que te juegas quizás el poder acceder a los estudios que quieres o no.

— Claro, porque todo el mundo puede tener un mal día y hacer un mal examen a pesar de que se lo haya preparado muchísimo, por las circunstancias que sea. Ahora bien, hay que decir que esa nota que tú obtienes para acceder a la universidad consta de la parte de selectividad y otra parte que es de tu nota media y tu **expediente**²² de bachillerato. De los dos años de bachillerato. Creo que es un 60 por ciento el expediente de bachillerato y un 40 por ciento, la nota que obtengas en selectividad. Entonces, por ahí puede que esté un poco más compensado y que no te lo juegas todo tampoco a estos exámenes solo. Pero sí que es una prueba a la que se le **da mucho peso**²³, quizá mucho más del que debería tener, porque yo creo que lo importante es lo que tú has estado haciendo a lo largo no de este último curso, sino de los dos de bachillerato, y que te has esforzado y has hecho tus exámenes. Y no solo estos 3 días de exámenes a tope qué vas a hacer.

— Claro, en general una persona que haya estudiado, que quizás se ha forzado durante estos dos años y este último año especialmente, pues no debería, en teoría, tener tantos nervios, pero, como dice Isaac, es un poco lo **mediático**²⁴ que es esta prueba. Se le da muchísima

¹⁹ *Character, temperament*

²⁰ *Uncertainty*

²¹ *Mass*

²² *Transcript of records*

²³ *To lend weight*

²⁴ *Media (adjective)*

importancia. Es algo que, desde que empiezas el curso ya te van diciendo tenéis que preparado para selectividad, ¿verdad?

— No sé, es que no sé cuántas veces me han dicho a mí a lo largo de este curso la palabra *selectividad*, porque es que segundo de bachillerato es un curso que está pensado, enfocado en prepararte para esos exámenes que vas a hacer. Porque es así. El curso está enfocado a eso, lo cual está bien, pero creo que es un poco exagerado.

— Totalmente, totalmente, porque a veces incluso se prioriza tanto la preparación para ese examen en particular, que creo que los contenidos quizás no se imparten de la mejor forma posible. Bueno, no sé si crees que nos hemos **dejado algo en el tintero**²⁵, si podemos añadir algo más para que se entienda mejor o algo interesante.

— Pues yo creo que no. Yo creo que hemos cubierto gran parte de lo que es selectividad. Es un sistema un poco más complejo de lo que hemos explicado aquí, pero **a grandes rasgos**²⁶ es eso. Y yo creo que está bien.

— Pues nada, deseadle mucha suerte a Isaac; y a sus amigos especialmente, porque él lo va a llevar mejor.

— Y a todos los estudiantes de España y de cualquier sitio que tengan que hacer exámenes. Que mucha suerte y ánimo, que se puede, que el verano está aquí ya y lo vamos a disfrutar mucho.

— Ayer venía Isaac, después de su último examen, con **una sonrisa de oreja a oreja**²⁷. Porque, como digo, este año es intenso. Entonces, es verdad que el verano de después de segundo de bachiller es posiblemente el mejor verano de tu vida, porque **ansías**²⁸ la libertad y ansías en no tener que pasar tanto tiempo estudiando. Bueno, pues muchísimas gracias, Isaac, por haber accedido a esta entrevista en mi cuarto.

— Gracias a ti por invitarme a este cuarto maravilloso para hacer este *podcast*. Y, nada, gracias.

— Bueno, pues nada. Eso es todo, chicos y chicas. Espero que hayas aprendido un poco. Espero que no hayamos complicado mucho el asunto. La verdad es que es normal que quizás no os hayáis enterado completamente del funcionamiento del sistema de puntos, de la nota, pero de verdad que, como dice Isaac, es un tema que incluso a nosotros, los españoles, nos resulta complicado porque es un tema muy complejo. Pero, bueno, más o menos quería hablaros de

²⁵ *To leave something out, to forget something*

²⁶ *Broadly*

²⁷ *Big smile*

²⁸ *To long for*

esto porque justamente es la época en prácticamente toda España para esta prueba de selectividad, de acceso a la universidad. Muchas gracias por haber escuchado el episodio si habéis conseguido llegar al final de él. Quiero recordaros también que, si queréis profundizar en el acento andaluz, el acento en el que está grabado este *podcast*, podéis acceder a mi curso en línea Entiende el acento andaluz. Os voy a dejar el *link* al curso en la descripción de este episodio y, para recordar un poco, es un curso en el que, mediante lecciones en vídeo, ejercicios de comprensión auditiva, glosarios, transcripciones, actividades... pues profundizamos un poquito en qué es el acento andaluz. Y eso es todo. Muchas gracias de nuevo. Nos vemos en el siguiente episodio y hasta pronto. ¡Chao!