

EPISODIO 14. FUGA DE CEREBROS

<https://anchor.fm/andalusianspanishtogo/episodes/E14--Fuga-de-cerebros-e16rr0v>

Hola a todos y a todas. ¿Qué tal? ¿Cómo estáis? Bienvenidos a otro episodio de Andalusian Spanish to go, el único *podcast* con el que podrás acceder a contenido auténtico sobre la cultura y lengua española y, además, lo harás escuchando un acento de Andalucía. En el episodio de hoy, hablaremos sobre el fenómeno de la “fuga de cerebros”, un fenómeno relacionado con los estudios de los jóvenes y su facilidad o dificultad para encontrar un trabajo. Vamos a aprender un montón de vocabulario y, seguramente, descubras algunos datos sobre España que **desconocías**¹, así que ¡quédate escuchando el episodio!

Como ya anuncié en el último episodio, a partir de ahora saldrá un episodio cada dos semanas y no cada semana, y esto es porque, como podréis imaginaros, hacer un episodio semanal requiere bastante trabajo, así que prefiero priorizar la cualidad sobre la cantidad. **Aun así**², no os preocupéis, porque en las semanas que no haya episodio del *podcast* tendréis un nuevo vídeo de Youtube. De esta forma, podréis seguir aprendiendo español todas las semanas. Y, por otro lado, si queréis tener acceso a contenido exclusivo, recordad que podéis haceros miembros de algunas de las membresías de mi Patreon. Allí, en el CLUB PRIVADO de Spanish with Antonio, encontraréis las transcripciones de los episodios, listas de vocabulario y muchos otros recursos para mejorar vuestro español.

Pero empecemos a hablar sobre el tema que nos ocupa hoy. En teoría, cuando empezamos nuestra educación de nivel superior, es decir, cuando vamos a la universidad, entramos con la idea de pasar unos años estudiando para, seguidamente, una vez que ya tenemos nuestro **título**³ en mano, buscar y encontrar un trabajo relacionado con los estudios que hemos hecho. A diferencia de en otros países de Europa, en España, las carreras universitarias o grados universitarios tienen una duración de 4 años y no de 3. De este modo, lo normal para un estudiante universitario español es pasar, mínimo, cuatro años en la universidad. Sin embargo, ya hace bastantes

¹ *To be ignorant of*

² *Still*

³ *Qualification*

años que tener solamente un grado en Historia, Fisioterapia o Derecho no es suficiente **a la hora de**⁴ conseguir un empleo. Especializarse haciendo un máster (que en España suelen durar solo 1 año) cuando terminas la carrera se ha convertido en **la norma**⁵, en lo que hace todo el mundo. Así que, si **hacemos cálculos**⁶, teniendo en cuenta que la gente comienza a estudiar a los 18 años, luego pasa un mínimo de 4 años estudiando el grado y, después, un año especializándose en alguna disciplina con el máster, el joven español promedio debería terminar sus estudios y comenzar su vida laboral a los 23 años de edad. E imagino que esto no es demasiado diferente a lo que pasa en otros países occidentales.

Sin embargo, esta trayectoria educativa fue **concebida**⁷ o ideada hace ya bastantes años y, hoy en día, cada vez es más difícil de seguir. Para las generaciones anteriores, era mucho más probable que este modelo **se cumpliera**⁸. Era mucho más fácil, al menos en las ciudades, encontrar un trabajo teniendo solamente tu diploma universitario, que se llamaba “**licenciatura**⁹” antes de que en Europa se instaurara el famoso Plan Bolonia. En muchas ocasiones, ni siquiera era necesario estar en posesión de un título de máster para encontrar un trabajo. Es decir, este modelo educativo funcionaba y permitía que los jóvenes pudieran dar los primeros pasos de su vida adulta: conseguir un trabajo (más o menos estable), pensar en comprar una casa o un piso, irse a vivir con su pareja, tener hijos, etc. Para las generaciones anteriores, por ejemplo, la de mis padres, era muy normal casarse a los 24 años y tener hijos a los 26, por ejemplo. Pero, en la actualidad, un caso así sería más bien la excepción. De hecho, personalmente, no conozco a muchas personas de esa edad que hayan conseguido tal estabilidad.

Este cambio de paradigma, sin duda, es debido a diversos factores. Para empezar, en la época de mis padres, la competitividad era muchísimo menor, y es que, a diferencia de lo que pasa hoy en día, el acceso a la universidad era más limitado. No había tanta gente que quisiera o pudiera comenzar unos estudios universitarios; podría decirse que la

⁴ *When it comes to*

⁵ *The general rule*

⁶ *Do the math*

⁷ *To conceive, to come up with*

⁸ *To be abide by*

⁹ *(Former) Bachelor's Degree*

universidad era más **elitista**¹⁰ y no tan pública. Sin embargo, ahora, al menos en España, el hecho de no ir a la universidad está incluso estigmatizado. **Se mira raro a**¹¹ un adolescente que decide comenzar una formación profesional (es decir, unos estudios no universitarios y con un enfoque más práctico, como los que tienes que hacer para ser **electricista**¹², por ejemplo). Y, seguramente, los padres de ese joven le presionarán para que vaya a la universidad, que, “supuestamente”, es mejor. El resultado de esta tendencia a cursar estudios superiores hace que cada vez haya más gente especializada en *marketing*, más enfermeros, más profesores o más físicos, lo cual hace que el mercado esté cada vez más saturado.

Pero **la guinda de este pastel**¹³ se puso con un acontecimiento que tuvo lugar alrededor de 2008 y que tuvo una repercusión mundial: la crisis financiera de 2008. Como en todo el mundo, en España también explotó la llamada “**burbuja inmobiliaria**¹⁴”. La burbuja inmobiliaria es simplemente un aumento desproporcionado en el precio de la vivienda. Este fenómeno de especulación, junto con el déficit público del país y otros muchos factores hicieron que, años después de la explosión de la crisis, España llegara a alcanzar el 26 % de desempleo, es decir, de personas que no están trabajando. Un récord histórico para la España democrática. Durante los años posteriores a 2008, encontrar trabajo se convirtió en toda una **odisea**¹⁵. Por ejemplo, **pongámonos en la piel**¹⁶ de una chica llamada Sara que, después de varios años y mucho esfuerzo, terminó sus estudios en arquitectura en 2009. Sin embargo, cuando intentó buscar trabajo, se dio cuenta de que las empresas no publicaban ofertas de trabajo sencillamente porque no tenían trabajo que ofrecer. A estas generaciones de estudiantes que justamente terminaron sus estudios durante esos años no les quedó otra opción que la de emigrar e intentar conseguir trabajo en un país extranjero. A este fenómeno migratorio de jóvenes

¹⁰ *Elite*

¹¹ *To look something as if it were weird, to look down on*

¹² *Electrician*

¹³ *The icing on the cake*

¹⁴ *Housing bubble*

¹⁵ *An epic journey*

¹⁶ *Top up yourself in someone's shoes*

formados lo llamamos “fuga de **cerebros**¹⁷”. **Fuga**¹⁸ viene del verbo *fugarse* y significa escapar, huir de algo.

Como podréis imaginar, esta tendencia no es precisamente beneficiosa para la economía de un país. En España, aunque hay que pagar cierta cantidad de dinero para estudiar, la gran parte de las universidades es pública. Es decir, el Estado **invierte**¹⁹ muchísimo capital en la formación y profesionalización de sus jóvenes, unos jóvenes que deberían convertirse en los futuros trabajadores del país y que, pagando sus impuestos, devolverán poco a poco lo que el gobierno ha pagado por su formación. Sin embargo, si, después de que el Estado haya invertido en estos jóvenes, estos no tienen otra opción que la de irse al extranjero (en la mayoría de ocasiones, muy **a su pesar**²⁰), el Estado está perdiendo dinero echándolo en un saco roto.

Ya ha pasado más de una década desde esa explosión de la burbuja inmobiliaria de 2008 y, aunque sí que es cierto que la economía se ha recuperado un poco, la tendencia de la “fuga de cerebros” está más de actualidad que nunca. Durante estos años de depresión económica, los jóvenes no han podido hacer otra cosa que estudiar. Cuando acababan su carrera universitaria, como no encontraban trabajo, decidían estudiar un máster con el objetivo de convertirse en un mejor candidato para las empresas; pero, cuando terminaban ese máster, muchos **se percataban**²¹ de que el único trabajo que encontraban era de camarero, **dependiente**²² en una tienda de ropa o repartidor para una empresa de mensajería... ¿Y qué hacían entonces? Pensaban, bueno, “si no encuentro trabajo de lo mío, haré otro máster” o “estudiaré otro grado”... Los jóvenes de la última década son posiblemente los jóvenes más formados que haya tenido España y, sin embargo, siguen teniendo dificultades para encontrar un trabajo fuera del sector servicios. Según el periódico Expansión, a julio de 2021, la tasa de desempleo entre los jóvenes menores de 25 años es del 35,1 %, mientras que la media de Europa es de 17 %.

¹⁷ *Brain*

¹⁸ *Escape, flight*

¹⁹ *To invest on*

²⁰ *Reluctantly*

²¹ *To realise*

²² *Shop assistant*

Personalmente, conozco a muchas personas o “cerebros” que están en esta situación. Son personas con muy buena formación, algunos de ellos incluso con 2 masters, que no encuentran trabajo o no se sienten valorados en el trabajo que tienen aquí y, por eso, **se plantean**²³ mudarse al extranjero y probar suerte allí. La solución para este problema es compleja, pero, en mi opinión (muy inexperta por otra parte), la solución pasa por el desarrollo de algunos sectores económico (como el tecnológico o el ecológico), donde esos estudiantes con tanta formación puedan trabajar cuando terminen sus estudios.

Y llegamos al final de este episodio. Estoy seguro de que a muchos de vosotros os han sorprendido los datos que os he mencionado. Es un tema importante porque está totalmente de actualidad y, desafortunadamente, es uno de los temas de conversación más recurrentes en una reunión de amigos jóvenes, así que me pareció que sería interesante mostraros esta realidad. Espero que hayáis disfrutado del episodio y que hayáis aprendido cosas nuevas. Recordad que, si tenéis dificultad para comprender este episodio o simplemente si queréis mejorar vuestra comprensión auditiva del español, tenéis disponible mi curso en línea Entiende el acento andaluz, el único curso que hay en el mercado sobre este dialecto del español. Os será útil no solo para comprender a una persona de Andalucía, sino para comprender muchos otros acentos del español. Además, al mismo tiempo que practicáis vuestra escucha, trabajaréis sobre temas culturales muy curiosos.

Y eso es todo. Si me **echáis de menos**²⁴, recordad que podéis ver también el contenido de mi canal de Youtube Spanish with Antonio o de mi cuenta de Instagram @spanishwithantonio_. También podéis visitar mi página web www.spanishwithantonio.com, donde podréis ver todos los contenidos y servicios. Muchas gracias por escuchar este episodio y nos vemos en el próximo. ¡Cuidaos!²⁵

²³ *To consider, to contemplate*

²⁴ *To miss*

²⁵ *Take care!*